

BỘ LAO ĐỘNG - THƯƠNG BINH
VÀ XÃ HỘI
TỔNG CỤC GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 2904/TCGDNN-ĐTCCQ
V/v đánh giá tình hình triển khai giảng dạy
và học tập môn Giáo dục chính trị

Hà Nội, ngày 21 tháng 10 năm 2021

Kính gửi: - Sở Lao động - Thương binh và Xã hội
các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương.
- Các trường cao đẳng, trung cấp.

Thực hiện Công văn số 1522-CV/BTGTW ngày 06/10/2021 của Ban Tuyên giáo Trung ương về việc báo cáo đánh giá tình hình triển khai giảng dạy và học tập môn Giáo dục chính trị, Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp đề nghị Quý cơ quan báo cáo đánh giá tình hình triển khai, giảng dạy và học tập môn Giáo dục chính trị theo Thông tư số 24/2018/TT-BLĐTBXH ngày 06/12/2018 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội ban hành chương trình môn học giáo dục chính trị thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trung cấp, cao đẳng và theo Kết luận số 94-KL/TW ngày 28/3/2014 của Ban Bí thư về việc “Tiếp tục đổi mới việc học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân” (đề cương báo cáo kèm theo).

Báo cáo đánh giá đề nghị gửi về Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp (qua Vụ Đào tạo chính quy) số 67A Trương Định (tòa nhà Minori), Hai Bà Trưng, Hà Nội, bản mềm gửi theo địa chỉ: dncq.gdnn@molisa.gov.vn, điện thoại liên hệ: 0243.9740.333 (máy lẻ 606), đồng thời gửi 01 bản báo cáo tới Ban Tuyên giáo Trung ương (qua Vụ Lý luận chính trị) **trước ngày 25/10/2021**.

Trân trọng cảm ơn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Phó TCT Phạm Vũ Quốc Bình (để b/c);
- Lưu: VT, ĐTCQ.

**TL. TỔNG CỤC TRƯỞNG
VỤ TRƯỞNG VỤ ĐÀO TẠO CHÍNH QUY**



Vũ Xuân Hùng

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO
ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI GIẢNG DẠY VÀ HỌC TẬP
MÔN GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ

*(Kèm theo Công văn số 2304/TCGDNN-ĐTCQ ngày 21 tháng 10 năm 2021 của
Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp)*

I. Tình hình thực hiện

1. Việc thực hiện các văn bản của Đảng, Nhà nước và Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về môn Giáo dục chính trị.
2. Tình hình triển khai giảng dạy và học tập môn Giáo dục chính trị thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trung cấp, cao đẳng.
3. Kết quả học tập của học sinh, sinh viên đối với môn Giáo dục chính trị.
4. Về đội ngũ giáo viên, giảng viên: Số lượng giáo viên, giảng viên, trình độ chuyên môn; chế độ chính sách đối với giáo viên, giảng viên.

II. Đánh giá chung

1. Ưu điểm
2. Hạn chế

III. Đề xuất giải pháp, kiến nghị trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy môn Giáo dục chính trị

1. Giải pháp
2. Đề xuất, kiến nghị